

Baggrundsanalyse – Ungeudspil

December 2018

Uddannelsesfrafald blandt unge med uddannelsespålæg

Med kontanthjælpsreformen fra 2014 vedtog et bredt flertal i Folketinget, at alle unge under 30 år i kontanthjælpssystemet, der ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse, skal have et uddannelsespålæg. Det betyder, at de unge, der kan, hurtigst muligt skal starte på en uddannelse, som de vurderes at kunne gennemføre. De unge, der ikke er helt klar til at starte på en uddannelse, får en uddannelsesrettet indsats, så de hurtigst muligt kan blive klar til at starte på en uddannelse og gennemføre den. Dertil indførte man uddannelseshjælpen som forsørgelsesydelse, der er på niveau med SU.

En effektanalyse af kontanthjælpsreformen har vist, at unge ledige mellem 25 og 29 år uden en erhvervskompetencegivende uddannelse, i højere grad afgår til beskæftigelse og uddannelse efter kontanthjælpsreformen trådte i kraft, end de ville have gjort i fravær af reformen (Beskæftigelsesministeriet 2016).

Kontanthjælpsreformen fra 2014 har således – i tråd med ambitionerne – betydet, at flere unge fra kontanthjælpssystemet er overgået til uddannelse og job. Blandt de unge, der *afgik* fra uddannelseshjælp i 2017, overgik omkring 40 pct. til en uddannelse. Det svarer til ca. 14.000 påbegyndte uddannelsesforløb fra uddannelseshjælp i 2017 (Jobindsats).

Men der er fortsat mange unge, der har svært ved at komme videre fra kontanthjælpssystemet. Og når de unge overgår til en uddannelse, er der mange, der falder fra.

Denne analyse afdækker frafaldet blandt uddannelseshjælpsmodtagere, der afgår til en SU-berettiget uddannelse.

Analysen viser, at omkring halvdelen af de uddannelseshjælpsmodtagere, der afgår til en uddannelse fra uddannelseshjælp, stopper på deres uddannelse inden for det første år. Det er flere end blandt unge, der overgår til en uddannelse uden at komme fra kontanthjælpssystemet. Dertil er der mange af dem, der stopper på deres uddannelse, som kommer tilbage til uddannelseshjælp igen. Det gælder for ca. halvdelen.

Analysens hovedkonklusioner er sammenfattet i boks 1:

Boks 1**Analysens hovedkonklusioner**

- Blandt de unge, der overgår til en uddannelse fra uddannelseshjælp, er knap halvdelen stoppet efter et år. Knap 15 pct. er stoppet på deres uddannelse efter 3 måneder og knap 30 pct. er stoppet på deres uddannelse efter et halvt år.
- Unge uddannelseshjælpsmodtagere afgår primært til erhvervsuddannelser (43 pct.). Godt 10 pct. overgår til en videregående uddannelse og knap 5 pct. overgår til en gymnasial uddannelse. Dertil er der en stor andel på 40 pct., hvor der i analysen ikke er data for, hvilken uddannelse de starter på, hvilket medfører usikkerhed i resultaterne.*
- Hvis man kun ser på den gruppe af uddannelseshjælpsmodtagere, der stopper på deres uddannelse, kommer omkring halvdelen tilbage til uddannelseshjælp igen efter de er stoppet. Omkring 20 pct af dem, der er stoppet på uddannelsen, overgår til beskæftigelse, og godt 20 pct. er registreret som selvforsørgende.
- Der er stor forskel på frafaldsprocenten på tværs af de uddannelser, de unge starter på. Der ses et særligt højt frafald blandt unge, der overgår til en erhvervsfaglig uddannelse, hvor frafaldet blandt uddannelseshjælpsmodtagerne er på ca. 50 pct. efter et år.
- Frafaldet blandt uddannelseshjælpsmodtagere skal ses i sammenhæng med, at der også er frafald blandt unge, som ikke overgår fra kontanthjælpssystemet. På erhvervsuddannelserne er frafaldet blandt unge over 18 år, som ikke overgår fra kontanthjælpssystemet, ca. 35 pct. efter et år, mens det er ca. 50 pct. blandt unge fra kontanthjælpssystemet.

Anm.: * Det betyder, at den unge afgår til SU, men ikke er registreret på en ordinær uddannelse i analysen. Det skyldes dels, at nogle unge afgår til et kursus, der er registreret i kursistregisteret. I denne analyse anvendes kun data for ordinære uddannelser. Dertil kan de manglende uddannelsesdata skyldes registreringsmæssige problemer, hvor der muligvis ikke registreres uddannelsesdata for alle unge, fx hvis de falder fra meget tidligt eller aldrig møder op på uddannelsen.

1. Baggrund om uddannelseshjælp og uddannelsespålæg

Unge under 30 år, der ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse, har ret til at modtage uddannelseshjælp, hvis de har været ude for ændringer i deres forhold, der bevirker, at de ikke kan forsørge sig selv f.eks. sygdom, arbejdsløshed eller samlivsophør, og hvis behovet for forsørgelse ikke kan dækkes af andre ydelser så som dagpenge eller SU. Ret til uddannelseshjælp er endvidere betinget af, at de unge opfylder et opholdskrav om lovligt ophold i riget i 9 ud af 10 år, samt et krav om 2½ års beskæftigelse inden for de seneste 10 år¹. Såfremt optjeningskravet ikke er opfyldt, kan den unge modtage integrationsydelse, såfremt betingelserne i øvrigt er opfyldt.

Efter kommunen har vurdereret, at den unge er berettiget til at modtage uddannelseshjælp, vurderer kommunen, hvilken visitationskategori den unge tilhører. Uddannelseshjælpsmodtagere visiteres som henholdsvis åbenlyst uddannelsesparate, uddannelsesparate og aktivitetsparate, *jf. boks 2*.

Boks 2

Visitationskategorier uddannelseshjælp

- **Åbenlyst uddannelsesparate**, der ikke vurderes at have barrierer ift. uddannelse og således ikke har behov for støtte til at starte og gennemføre en uddannelse på ordinære vilkår.
- **Uddannelsesparate**, der vurderes – med den rette støtte og aktive indsats – at kunne påbegynde en uddannelse inden for et år og gennemføre den på ordinære vilkår.
- **Aktivitetsparate**, der grundet udfordringer af faglig, social og/eller helbredsmæssig karakter, vurderes at have behov for ekstra støtte og hjælp i længere tid end ca. 1 år, inden de kan påbegynde en uddannelse, som de kan gennemføre på ordinære vilkår.

I 2017 var der ca. 37.000 fuldtidspersoner, der modtog uddannelseshjælp. Heraf knap 2.000 åbenlyst uddannelsesparate, godt 13.000 uddannelsesparate og knap 22.000 aktivitetsparate. Hvis man derimod ser på antal berørte var der i 2017 ca. 63.000 unge, der på et tidspunkt modtog uddannelseshjælp i 2017 (Jobindsats).

1.1 Uddannelsespålæg

Alle uddannelseshjælpsmodtagere – uanset visitationskategori – får et uddannelsespålæg og bliver derfor mødt med et uddannelsesrettet fokus i jobcenteret. Det sker ved den første samtale, der skal afholdes senest en uge efter, den unge har henvendt sig til kommunen og bedt om hjælp.

Uddannelsespålægget danner rammen om den uddannelsesrettede indsats, jobcenteret skal tilbyde den unge. Alle uddannelseshjælpsmodtagere skal således have en

¹ De nye opholdskrav træder i kraft 1. januar 2019. Indtil da gælder et krav om 7 ud af 8 års lovligt ophold i riget og ikke noget beskæftigelseskrav.

indsats, der understøtter, at de hurtigst muligt bliver klar til at påbegynde og gennemføre en ordinær uddannelse.

Uddannelsespålægget består af tre trin:

- **Trin 1:** Den unge forpligtes til, inden for en nærmere fastsat frist, at komme med forslag til en eller flere studie- eller erhvervskompetencegivende uddannelser, som det er realistisk at søge optagelse på. Fristen fastlægges under hensyn til den enkeltes ressourcer og behov for supplerende støtte. For nogle uddannelsesparate vil fristen være kort, fordi uddannelsesvalget allerede er kendt. For andre unge med betydelige udfordringer kan fristen være lang.
- **Trin 2:** Den unge pålægges, inden for en nærmere fastsat frist, at søge optagelse på en eller flere af de valgte uddannelser. Der skal være forsørgelsesgrundlag under uddannelsen, fx SU, elevløn, praktikløn eller lignende.
- **Trin 3:** Når den unge optages på den valgte uddannelse, er den unge forpligtet til at gå i gang med og gennemføre uddannelsen. Jobcenteret underretter uddannelsesinstitutionen om, at den unge har et uddannelsespålæg.

Blandt de unge, der *afgår* fra uddannelseshjælp, overgår omkring 40 pct. til en uddannelse, svarende til ca. 14.000 påbegyndte uddannelsesforløb i 2017 (Jobindsats).

2. Uddannelseshjælpsmodtageres overgang til uddannelse

I kraft af uddannelsespålægget, er indsatsen overfor alle uddannelseshjælpsmodtagere således uddannelsesrettet. Denne analyse ser på *overgange* fra uddannelseshjælp til uddannelse, der har fundet sted i perioden fra 2014 til og med september 2016. Herefter følges de unge et år frem, og der anvendes således data til og med 3. kvartal 2017.

Hvis en ung er overgået til uddannelse flere gange i perioden, ses der udelukkende på den seneste overgang. Blandt uddannelseshjælpsmodtagere er der i perioden medtaget omtrent 37.500 overgange fra uddannelseshjælp til SU, *jf. boks 3*.

For at sætte uddannelsesfrafaldet blandt uddannelseshjælpsmodtagere i perspektiv, ses der også på en gruppe af unge mellem 18 og 29 år, der ikke har modtaget uddannelseshjælp forud for overgangen til uddannelse, og som heller ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse.²

Denne gruppe skal *ikke* betragtes som en sammenligningsgruppe, der kan belyse det potentielle frafald for uddannelseshjælpsmodtagere, hvis de overgik til en uddannelse uden at komme fra kontanthjælpssystemet. Der er ikke taget højde for, at de to grupper adskiller sig markant, blandt andet i forhold til, hvilke uddannelser de overgår til. Dertil er uddannelseshjælpsmodtagere generelt en svagere gruppe. De unge, der ikke har modtaget uddannelseshjælp inden overgangen, er medtaget for at illustrere, at der også er frafald blandt øvrige unge. Omvendt kan opgørelsen over frafald for denne gruppe ikke anvendes til at beskrive det *generelle frafald* blandt alle, da der kun er medtaget unge i alderen 18-29, der ikke i forvejen har en erhvervskompetencegivende uddannelse og som ikke har været i kontanthjælpssystemet 12 uger inden overgangen.

Blandt gruppen af unge, der ikke har modtaget uddannelseshjælp inden overgangen til uddannelse, er der i analysen medtaget omtrent 112.000 overgange til uddannelse i perioden.

² De unge i gruppen, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet, kan overgå til uddannelseshjælp, hvis de falder fra den uddannelse, de er overgået til. I det tilfælde kunne de potentielt optræde i begge populationer, hvis de falder fra og overgår til uddannelseshjælp, og herefter til en uddannelse igen. I sådanne tilfælde, vil den unge kun indgå i analysepopulation af uddannelseshjælpsmodtagere. Det kan potentielt give et bias, hvis de svage fra gruppen uden erhvervskompetencegivende uddannelse sorteres fra og kun indgår i gruppen af uddannelseshjælpsmodtagere.

Boks 3**Metode og anvendt data**

Analysen ser på unge mellem 18 og 29 år, der har modtaget uddannelseshjælp i mindst fire uger og herefter overgår til SU inden for en periode på 12 uger. En overgang til uddannelse er defineret som en overgang til SU, og analysen tager således udgangspunkt i SU-berettigede uddannelser. Det dækker over erhvervsuddannelserne, gymnasiale uddannelser, videregående uddannelser mv. I analysen er praktik sidestillet med at modtage SU. Praktik er approximeret ved at se på unge, der ikke modtager SU, men har en lønindkomst og samtidig er indskrevet på en ordinær uddannelse.

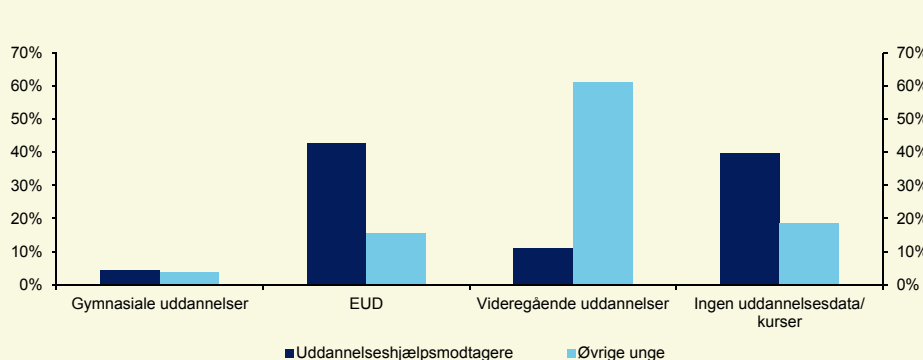
Nogle uddannelseshjælpsmodtagere kan deltage i undervisning som led i deres uddannelsesrettede indsats i jobcentret. Hvis de modtager uddannelseshjælp under uddannelsen, vil de ikke blive registreret i analysen, der kun ser på overgange til SU.

Der ses på overgange til uddannelse i perioden fra 2014 til september 2016. Herefter følges de unge et år frem, og der anvendes således data til og med 3. kvartal 2017. Flere unge har i perioden haft flere overgange til SU. I analysen ses kun på den seneste overgang. Blandt uddannelseshjælpsmodtagere er der i perioden medtaget omtrent 37.500 overgange fra uddannelseshjælp til SU.

Ydelsesdata kobles i analysen med uddannelsesdata for ordinære uddannelser for at undersøge, hvilken uddannelse unge overgår til, når de overgår til SU. Data vedr. unges uddannelse kommer fra Danmark Statistiks register over ordinære uddannelser.

2.1 Overgang til uddannelser blandt uddannelseshjælpsmodtagere

Unge uddannelseshjælpsmodtagere afgår primært til erhvervsuddannelser (43 pct.). Godt 10 pct. overgår til en videregående uddannelse og knap 5 pct. overgår til en gymnasial uddannelse. Ift. gymnasiale uddannelser bemærkes, at de unge kan have taget en gymnasial uddannelse tidligere. Slutteligt er der 40 pct. i kategorien "Ingen uddannelsesdata/kurser", *jf. figur 1*.

Figur 1**Hvilken uddannelse overgår de unge til?**

Anm.: EUD dækker over EUD grundforløb og hovedforløb. Videregående uddannelse dækker over korte, mellemlange og lange videregående uddannelser, ph.d. og forskeruddannelser. Kun uddannelsesgrupper med mere end 1.000 personer indgår i figuren. Der er mindre end 1.000 unge, der overgår til grundkole eller forberedende uddannelser, og disse er således ikke medtaget i figuren, hvorfor tallene ikke summer til 100.

Kilde: Danmark Statistik og egne beregninger.

Kategorien "Ingen uddannelsesdata/kurser" dækker over, at den unge overgår til SU, men at der i analysen ikke er tilknyttet data om, hvilken uddannelse den unge overgår til. At der er 40 pct., for hvem der ikke er tilknyttet uddannelsesdata, giver usikkerhed i analysens resultater.

I analysen er inkluderet uddannelsesdata for ordinære uddannelser. Dvs. gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser og korte, mellemlange og lange videregående uddannelser mv. Kurser, fx almen voksenuddannelse (AVU), forberedende voksenuddannelse (FVU) eller Hf-enkeltfag kan fremgå i kategorien "Ingen uddannelsesdata/kurser", da de unge kan være berettiget til at modtage SU, når de deltager i sådanne kurser. Dertil kan der forekomme en række registreringsmæssige udfordringer ift. uddannelsesdata, der gør, at nogle unge overgår til en uddannelse (og modtager SU), men at der ikke registreres uddannelsesdata om overgangen. Det kan fx være hvis de falder fra meget tidligt, *jf. bilag 1*.

Det antages i analysen, at overgangen til SU har en sammenhæng til de unges uddannelsespålæg, fordi der maksimalt kan gå 12 uger fra de unge stopper med at modtage uddannelseshjælp, til de starter med at modtage SU. I den forbindelse bemærkes, at det i analysen ikke kan fastlægges, hvorvidt den uddannelse, unge starter på, er en del af deres uddannelsespålæg. De unge kan vælge at overgå til uddannelse uafhængigt af deres uddannelsespålæg, og således uafhængigt af, om jobcentret vurderer, at de er klar til at starte på uddannelsen.

Der er stor forskel på, hvilken uddannelse unge afgår til henholdsvis blandt uddannelseshjælpsmodtagere og blandt gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet. Blandt de unge, der afgår fra uddannelseshjælp, er der markant flere, der afgår til en erhvervsuddannelse, og færre, der afgår til en videregående uddannelse relativt til gruppen af unge, der ikke overgår fra uddannelseshjælp, *jf. figur 1*.

Hvor der blandt unge, der overgår til en uddannelse fra uddannelseshjælp, er mere end 40 pct., der afgår til erhvervsfaglig uddannelse, gælder det kun for godt 15 pct. blandt gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet. Igen skal det bemærkes, at de to grupper ikke kan sammenlignes direkte. Uddannelseshjælpsmodtagere er en svagere gruppe, og har andre karakteristika end gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet. Der er ikke kontrolleret for disse karakteristika i opgørelsen.

Der er under 5 pct., der overgår til en gymnasial uddannelse i begge grupper. Her skal igen bemærkes, at der for begge grupper ses på aldersgruppen af 18-29 årige, der kan have taget en gymnasial uddannelse tidligere. Mere end halvdelen af de unge, der overgår til en uddannelse, uden at have været igennem kontanthjælpssystemet forinden, overgår til en videregående uddannelse. Det gælder for godt 10 pct. af de unge, der kommer fra uddannelseshjælp.

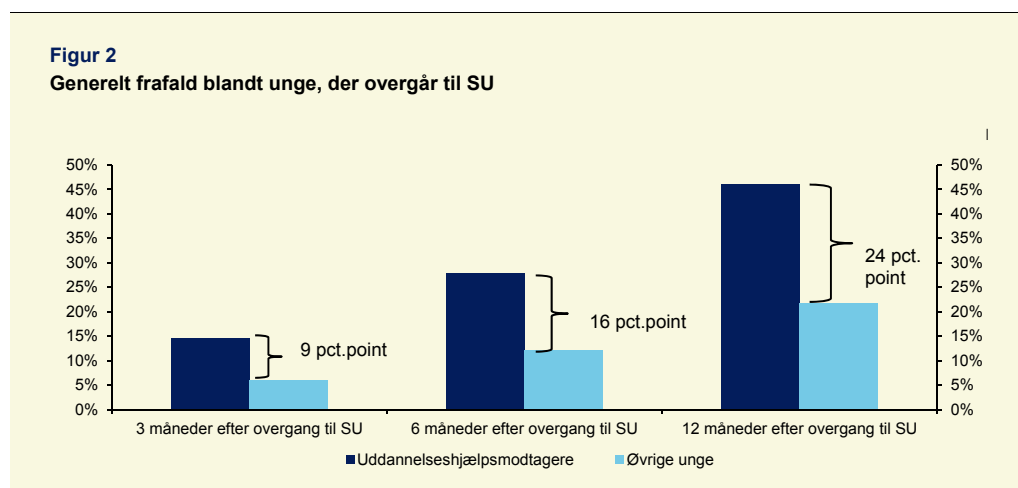
Slutteligt er der færre unge blandt gruppen, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet, der fremgår i kategorien "Ingen uddannelsesdata/kurser". Som nævnt

ovenfor, dækker kategorien "Ingen uddannelsesdata/kurser" over, at den unge overgår til SU, men at der i analysen ikke er tilknyttet data om, hvilken uddannelse den unge overgår til. Det kan dække over, at der er flere unge, der overgår til kurser, såsom Hf-enkeltfag eller forberedende voksenuddannelse (FVU), fra uddannelseshjælp relativt til i gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet. Dertil kan der være flere blandt uddannelseshjælpsmodtagerne, der ikke får registreret uddannelsesdata, fx fordi de falder tidligt fra den uddannelse, de overgår til.

3. Frafald blandt uddannelseshjælpsmodtagere

Denne analyse følger uddannelseshjælpsmodtagere efter deres overgang til en uddannelse, hvor det bl.a. undersøges, hvor mange der falder fra deres uddannelse, og fra hvilke uddannelser der ses det største frafald.

Blandt de unge, der overgår til en uddannelse fra uddannelseshjælp, er knap 15 pct. faldet fra deres uddannelse efter 3 måneder, knap 30 pct. er faldet fra efter et halvt år, og knap halvdelen er faldet fra efter et år, *jf. figur 2*. Frafaldet er her defineret ved en periode på mindst 12 uger uden SU, hvor der også tages højde for praktik. Der er en vis usikkerhed forbundet med opgørelsen, *jf. boks 4*.



Anm.: De unge er overgået til uddannelse i perioden fra 2014-sep. 2016 og følges derefter et år frem.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Blandt gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet, er frafaldet betydeligt mindre. Efter et år er frafaldet for denne gruppe godt 20 pct., svarende til 24 procentpoint mindre end blandt uddannelseshjælpsmodtagerne.

Det bemærkes, at de to grupper ikke kan sammenlignes direkte. Generelt er uddannelseshjælpsmodtagere typisk en svagere gruppe end unge, der ikke har været i kontanthjælpssystemet. Det er således forventeligt, at der er et større frafald blandt uddannelseshjælpsmodtagere relativt til gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet. Dertil er der stor forskel på, hvilken uddannelse de unge afgår til blandt uddannelseshjælpsmodtagerne relativt til gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet. Der er ikke taget højde for disse forhold i beregningen af de generelle frafaldsprocenter i figur 2.

Forskellen mellem frafaldsprocenterne kan således dels forklares med, at uddannelseshjælpsmodtagere er en svagere gruppe, og dels med, at uddannelsessammensætningen er anderledes blandt kontanthjælpsmodtagere relativt til gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet. Mange uddannelseshjælpsmod-

tagere afgår til en erhvervsuddannelse, hvor der generelt er et højt frafald, hvorimod mange i gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet, afgår til en videregående uddannelse, hvor der generelt ses et mindre frafald. Dertil kommer, at der er forholdsvis mange uddannelseshjælpsmodtagere, der i analysen overgår til en ukendt uddannelse, hvilket blandt andet kan dække over afsluttede kortere kursusforløb, *jf. boks 4*.

Boks 4

Definition af uddannelsesfrafald

Et frafald er defineret som en afgang fra SU, hvor den unge i en periode på mindst 12 uger ikke modtager SU, uden at der er tale om en praktikperiode. Den unge kan således skifte uddannelse, uden at det betragtes som et frafald.

De unge kan afgå fra SU, fordi de overgår til praktik. Praktik er approximeret ved at se på unge, der ikke modtager SU, men har en lønindkomst og samtidig er indskrevet på en uddannelse. Der kan også være unge, der studerer og arbejder ved siden af. Hvis det er tilfældet, vil det ikke indgå i frafaldsopgørelsen, da de vil modtage SU.

Hvis de unge falder fra efter et år, vil det ikke blive registeret som et frafald, da de unge kun følges et år frem i analysen. Der kan være unge, der deltager i korte kurser, der varer under et år. Hvis de afslutter deres kursus inden for et år og ikke fortsætter på andre kurser eller en uddannelse inden for 12 uger, vil det blive registreret som et frafald. På den baggrund kan vi risikere at overvurdere frafaldet. På den anden side undervurderes frafaldet, da de unge kun følges i et år, og der kan være unge, der falder fra deres uddannelse efter et år.

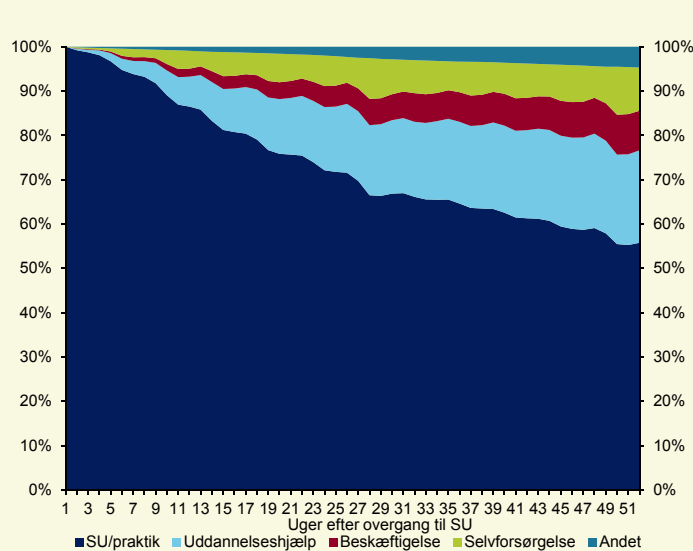
3.1 Mange unge kommer tilbage til uddannelseshjælp, når de falder fra en uddannelse

Blandt de unge, der afgår til uddannelse fra uddannelseshjælp, er det således kun omkring halvdelen, der fortsat er i uddannelse efter 12 måneder, *jf. figur 2*. Figur 3 illustrerer fordelingen af forsørgelse for hver uge efter overgangen til SU blandt uddannelseshjælpsmodtagere.

Blandt den samlede gruppe af uddannelseshjælpsmodtagerne, der afgår til en uddannelse, er omkring 20 pct. kommet tilbage til uddannelseshjælp efter et år efter overgangen til uddannelse. Dertil er omkring 10 pct. i beskæftigelse efter et år og ca. 10 pct. er registreret som selvforsørgende, *jf. figur 3*.

Figur 3

Fordelingen af uddannelseshjælpsmodtagere på hver ydelse som et nedslag i hver uge efter overgang til uddannelse



Anm.: Fordelingen af personer på hver ydelse som et nedslag i hver uge efter overgang til uddannelse dvs. der ikke tages højde for frafaldskriteriet på 12 uger.

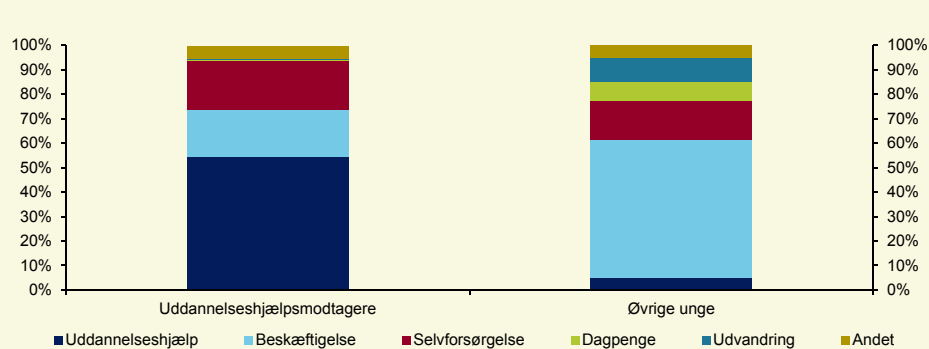
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Hvis man kun ser på den gruppe, der falder fra, er det omkring halvdelen, der kommer tilbage til uddannelseshjælp 12 uger efter deres frafald. Omkring 20 pct. af dem, der er faldet fra, er afgået til beskæftigelse, og omkring 20 pct. er selvforsørgende, *jf. figur 4*.

Blandt gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet, er en højere andel af dem, der er faldet fra, overgået til beskæftigelse 12 uger efter de er faldet fra. Det gælder for mere end halvdelen. Godt 15 pct. er selvforsørgende, knap 10 pct. er overgået til dagpenge, og 10 pct. er udvandret. Det er kun omkring 5 pct. i denne population, der er overgået til uddannelseshjælp efter deres frafald, *jf. figur 4*. Igen skal det bemærkes, at de to grupper ikke kan sammenlignes direkte. Uddannelseshjælpsmodtagere er bl.a. en svagere gruppe, og har andre karakteristika end gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet. Der er ikke kontrolleret for disse karakteristika i opgørelsen.

Figur 4

Ydelse den frafaldne er overgået til 12 uger efter frafaldet



Anm.: Figuren viser, hvad dem, der er faldet fra, er overgået til 12 uger efter deres frafald. Hvis en person i gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet, frafalder og overgår til uddannelseshjælp, for derefter at overgå til uddannelse igen, rykkes personen til uddannelseshjælps populationen (hvis alle betingelser er opfyldt). Derfor kan andelen i gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet, der afgår til uddannelseshjælp, være undervurderet.

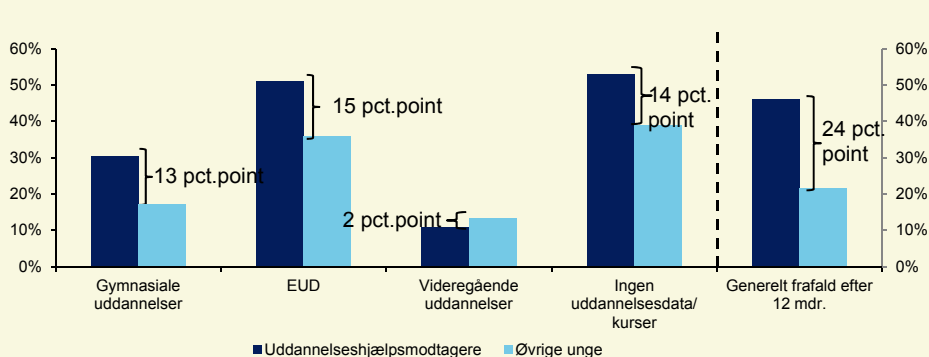
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

3.2 Frafaldet er størst blandt uddannelseshjælpsmodtagere, der afgår til en erhvervsuddannelse

Der er stor forskel på frafaldsprocenten på tværs af de uddannelser, de unge starter på. Der ses et særligt højt frafald blandt unge, der overgår til en erhvervsfaglig uddannelse, hvor frafaldet for uddannelseshjælpsmodtagerne er på 51 pct. efter et år. Det skal ses i sammenhæng med, at erhvervsuddannelserne er de uddannelser, der er flest, der overgår til fra uddannelseshjælp. Over 40 pct. af alle overgange fra uddannelseshjælp til SU, er til en erhvervsuddannelse, *jf. figur 1*.

Figur 5

Frafaldsprocent efter 12 måneder fordelt på uddannelsestype



Anm.: De unge er overgået til uddannelse i perioden fra 2014-sep. 2016 og følges derefter et år frem.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

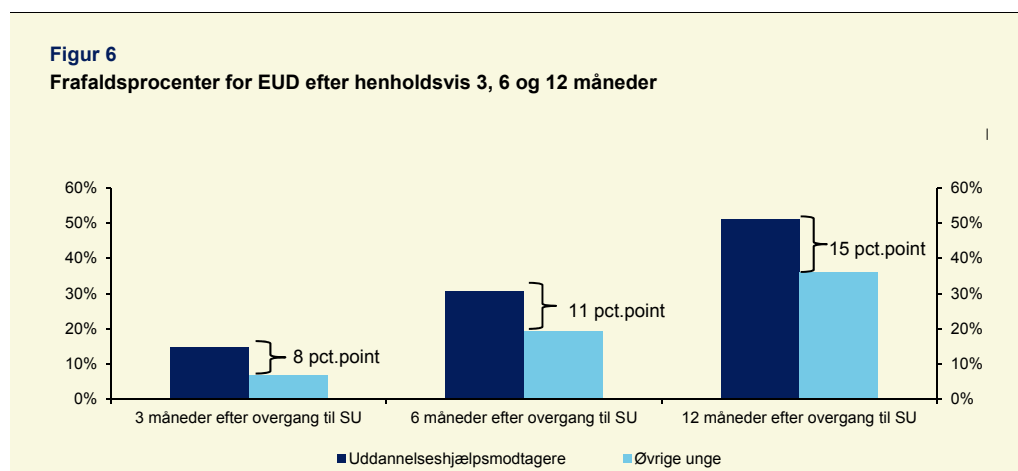
Blandt gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet, er frafaldet på erhvervsuddannelser 36 pct. Her er det kun 16 pct. af populationen, der overgår til en erhvervsuddannelse, *jf. figur 1*.

Frafaldet blandt de unge, der overgår til en videregående uddannelse, er omkring 10 pct. både for unge, der overgår fra uddannelseshjælp, og blandt unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet. Det skal ses i sammenhæng med, at det kun er omkring 10 pct., der overgår til en videregående uddannelse fra uddannelseshjælp, men derimod over halvdelen i gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet, *jf. figur 1*.

Frafaldet blandt de unge, i kategorien "Ingen uddannelsesdata/kurser", er ligeledes højt på over 50 pct. blandt uddannelseshjælpsmodtagere, og næsten 40 pct. for gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet. Der er dog væsentlige usikkerheder forbundet med denne opgørelse, *jf. ovenfor og bilag 1*.

Der er en større forskel mellem de generelle frafaldsprocenter for de to grupper, relativt til forskellen mellem frafaldsprocenterne fordelt på uddannelser, *jf. figur 5*. Det skyldes, at fordelingen i, hvilke uddannelser de unge i de to grupper overgår til, er meget forskellig, *jf. figur 1*. Uddannelseshjælpsmodtagere overgår særligt til EUD, hvor der generelt er et højt frafald. Blandt gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet, overgår de fleste til en videregående uddannelse, hvor frafaldet generelt er lavere.

De fleste uddannelseshjælpsmodtagere, der overgår til en uddannelse, overgår til en erhvervsuddannelse. Blandt unge, der overgår til en erhvervsuddannelse er der et merfrafald på henholdsvis 8, 11 og 15 procentpoint efter 3, 6 og 12 måneder for unge, der overgår fra kontanthjælpssystemet, relativt til gruppen af unge, der ikke overgår fra kontanthjælpssystemet, *jf. figur 6*.

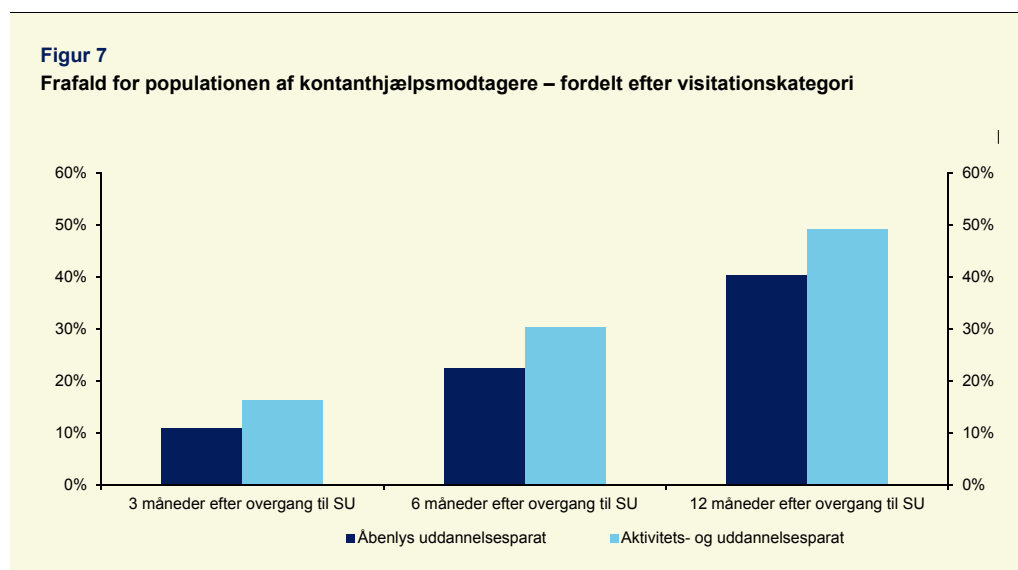


Anm.: De unge er overgået til uddannelse i perioden fra 2014-sep. 2016 og følges derefter et år frem.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

3.3 Uddannelsesfrafaldet er højt for både åbenlyst uddannelsesparate, uddannelsesparate og aktivitetsparate

Som ventet har åbenlyst uddannelsesparate et mindre frafald fra deres uddannelse end gruppen af uddannelsesparate og aktivitetsparate. Frafraldet er dog forholdsvis højt for begge grupper. Efter et år, er det omkring 40 pct. af de åbenlyst uddannelsesparate, der er faldet fra, hvorimod omkring halvdelen af de uddannelsesparate og aktivitetsparate er faldet fra deres uddannelse, *jf. figur 7*. Det er ikke muligt at adskille de uddannelsesparate fra de aktivitetsparate i det data, der er anvendt til analysen.



Anm.: Det er ikke muligt at adskille de uddannelsesparate fra de aktivitetsparate i data.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

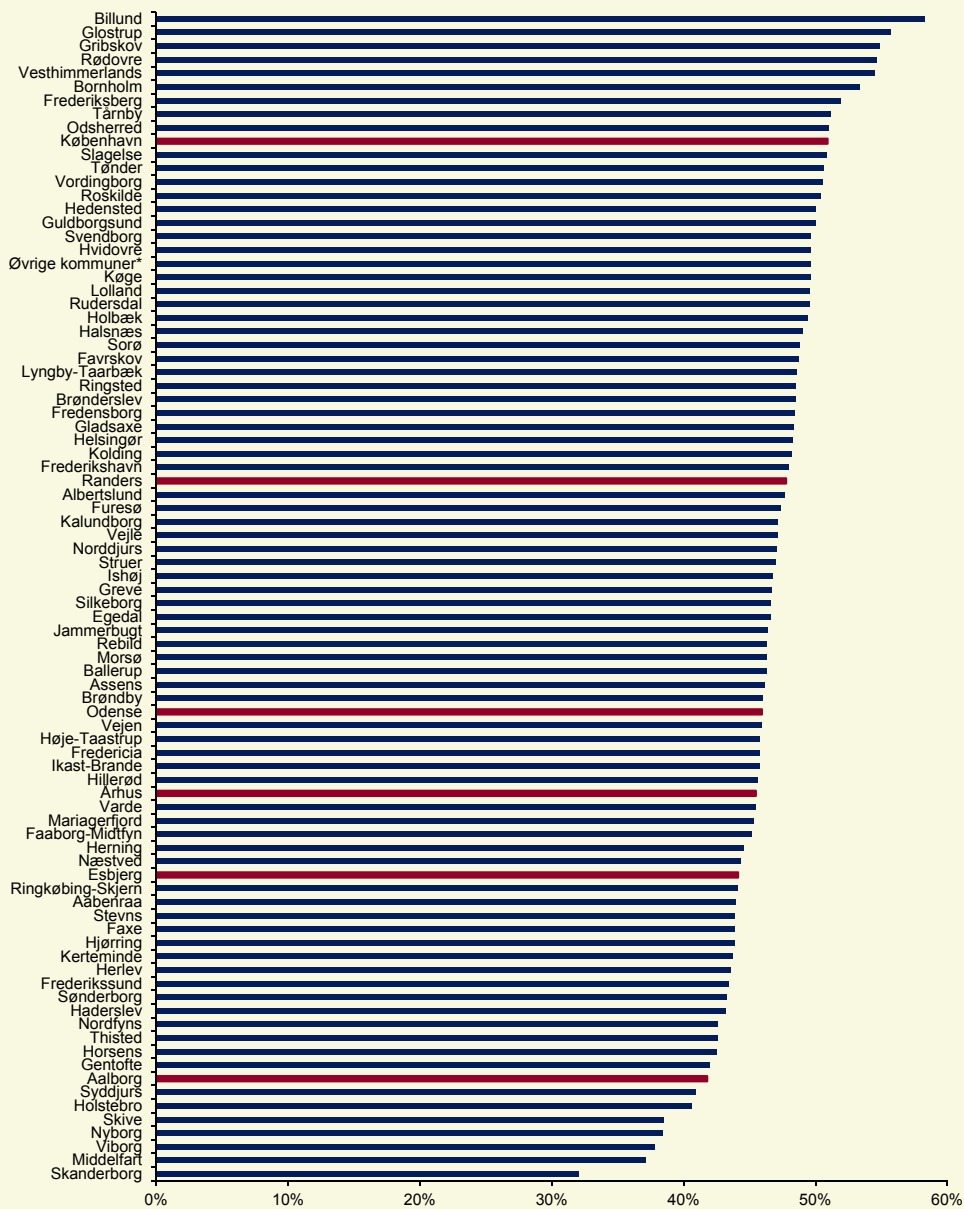
3.4 Kommunal variation i uddannelsesfrafald blandt uddannelseshjælpsmodtagere

Der er kommunal variation i frafaldet fra uddannelse blandt unge, der overgår til en uddannelse fra uddannelseshjælp, *jf. figur 8*. Det laveste frafald ses i Skanderborg, hvor frafaldet er 32 pct. Det højeste frafald ses i Billund, hvor frafaldet er 58 pct.

Der skal dog tages forbehold for, at der kan være en række forhold, der bidrager til at forklare den kommunale variation, fx sammensætningen af uddannelseshjælpsmodtagere, hvor stor en andel af kommunernes uddannelseshjælpsmodtagere, der starter uddannelse, og hvor langt der er til uddannelses tilbud mv. Der er ikke taget højde for disse forhold i opgørelsen. Tilsvarende er også muligt, at en del af forklaringen på forskellen skyldes kommunernes og uddannelsesinstitutionernes indsats over for unge på uddannelseshjælp, samarbejdet mellem kommuner og uddannelsesinstitutioner, mv.

Figur 8

Kommunal variation i frafald efter et år blandt kommuner, hvor der er mere end 100 unge, der overgår til en uddannelse i perioden



Anm.: *Kommuner med mindre end 100 overgange til uddannelse i analyseperioden er ikke medtaget selvstændigt, men er samlet i kategorien "Øvrige kommuner". Det drejer sig om: Allerød, Dragør, Fanø, Hørsholm, Langeland, Lejre, Lemvig, Odder, Samsø, Solrød, Vallensbæk og Ærø.

De seks største bykommuner i Danmark er markeret med rød (København, Århus, Odense, Aalborg, Esbjerg og Randers).

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Bilag 1. Uddannelsesdata anvendt i analysen

For at bestemme, hvilken type uddannelse, de unge afgår til, anvendes uddannelsesdata for ordinære uddannelser. Det inkluderer gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser og korte, mellemlange og lange videregående uddannelser.

Der anvendes ikke data fra kursistregistret. Derfor er data vedr. kurser som fx Hf-enkeltfag eller almen voksenuddannelse (AVU) ikke med i analysen. Kurser afviger fra uddannelser, da kurser først og fremmest udgør mindre enheder. Dog kan man modtage SU for kurser, hvis man opnår et vist ugentligt timetal. Derfor vil unge, der overgår til et kursus, kunne registreres i analysen som en overgang til uddannelse, da der ses på overgange til SU.

Nogle kurser, særligt AVU og FVU, kan de unge deltage i som led i den uddannelsesrettede indsats i jobcentret. De unge kan som led i uddannelsespålæggets 1. trin deltage i studieforbereende kurser, eksempelvis med henblik på at opnå karakteren 02 i dansk og matematik, der efter EUD-reformen er et krav, for at kunne blive optaget på en erhvervsuddannelse. Hvis unge deltager i kurser som en del af uddannelsespålæggets forberedende del, kan man modtage uddannelseshjælp som forsørgelse i forbindelse med kurset. Hvis de unge modtager uddannelseshjælp under uddannelsen, vil de ikke indgå i analysen som en overgang til uddannelse.

Dertil kan der være en række registreringsmæssige udfordringer med det anvendte data for ordinære uddannelser. Uddannelsesdata for ordinære uddannelser indberettes af uddannelsesinstitutionerne. I forbindelse med den specifikke indberetningspraksis kan der forekomme usikkerheder. Det gælder særligt i forhold til elever med kort uddannelsestid, som eksempelvis elever, der er indskrevet på uddannelsen, men ikke møder op, eller elever der falder fra kort efter opstart. De unge vil alligevel kunne indgå i undersøgelsen, hvis de overgår til SU i en periode, men med en ukendt uddannelse.