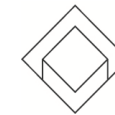


# E-læring: Muligheder, barrierer og fokusområder

# Om



Gør tanke til handling  
VIA University College

**VIA University College** uddanner blandt andet fremtidens ingeniører, designere, lærere, pædagoger og sygeplejersker.

- 40 videregående uddannelser
- 8 campusser i Region Midtjylland
- 20.000 studerende årligt på efter- og videreuddannelser
- 30 specialiserede, kompetencegivende uddannelser (akademi-, diplom- og masterniveau)

VIA samarbejder tæt med offentlige og private virksomheder og sammen udvikler vi dansk erhvervsliv og morgendagens velfærdssamfund.

**Per Schou-Nielsen**, specialkonsulent, cand.mag., med e-læring som speciale

- Enheden for læringsdesign, Forskning og Udvikling, Efter- og Videreuddannelse
- Projekter inden for sundhed, det sociale område, pædagogik, ledelse og erhverv
- 2½ år hos VIA, 30 år i det private
- Arbejdet med 'online undervisning' siden 1988
- Kompetenceudvikling og understøttelse af læreprocesser gennem e-læring og læringsteknologi
- Det kommunikative, visuelle design og indholdet

# Muligheder for læring uafhængigt af tid og rum



Gør tanke til handling  
VIA University College

En national strategisk indsats for digitalisering af VEU	Det gør vi
Langt større fleksibilitet i afviklingen af kurser og uddannelse, som kan appellere til brugerne af VEU	Online forløb Blended forløb E-læringsmoduler
Genkendelighed i brugergrænsefladen	Fokus på design (didaktisk, kommunikativt og visuelt) Formater Mobile enheder Platforme (anvendelsesorienterede)
Nye forretningsmodeller for e-læring	Kompetence-, viden- og projektplatforme Aftagertilpasning E-commerce, forskellige brugsmodeller
Pædagogiske koncepter for anvendelse af digital læring på voksenområdet	Design for læring – koncept og workshop for undervisere med opfølgning og support
Øge tilgængeligheden af tilbuddene for voksen-, efter- og videreuddannelse	Omlægning af diplom- og akademiforløb



Gør tanke til handling  
VIA University College

#### OM UNDERSØGELSEN

Undersøgelsens spørgsmål er udarbejdet i samarbejde mellem Danmarks Statistik og Slots- og Kulturstyrelsens "Rapportering om mediernes udvikling i Danmark". Resultaterne er baseret på 5.699 besvarelser fra telefoninterviews eller webskemaer og er indsamlet fra marts til maj 2017 blandt et repræsentativt udsnit af den danske befolkning fra 16-89 år.

Univers (16-89 år)	Stikprøve	Opregnet tilkørsprøve
Alle N =	5.699	4.682.593
Internetbrugere N =	5.037	4.407.978
Brugere af sociale medier N =	3.322	3.291.890
Facebook-brugere N =	3.140	3.144.494
Snapchat-brugere N =	1.296	1.451.617
Instagram-brugere N =	1.317	1.419.838
LinkedIn-brugere N =	1.216	1.216.464
WhatsApp-brugere N =	536	624.004
Twitter-brugere N =	483	525.177
Pinterest-brugere N =	550	580.357

Kilde: Danmarks Statistik - It-anvendelse i befolkningen 2017 - særkørsel. Data bearbejdet af Slots- og Kulturstyrelsen.

# Det perfekte udgangspunkt

**Målbæreri - del 1:** Diagram showing a process flow with steps like 'Mål', 'Planlægning', 'Udførelse', and 'Evaluering'.

**ICS Pejlmærke: Inddragelse:** Bar chart showing scores for different categories (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z).

**FASER I DESIGN FOR LÆRING:** Video player showing a woman speaking, with a progress bar and navigation controls.

**Sundhedsplejersker styrker Integration**

Per Schou-Nielsen

Sundhedsplejersker styrker integration



Gør tanke til handling  
VIA University College

**KOL beslutningsstøtteværktøj**

Oversigt

Klik eller tap på det, du gerne vil se:

- Min sygdom
- Videoer
- Min hverdag
- Mine pårørende
- Den vigtige samtale
- Tilbud om behandling
- Andre tilbud

Hør velkommen

Hjælp

- Mindmapping** (23 Lessons - Oct 19, 2018)
- Design for læring** (9 Lessons - Oct 19, 2018)
- Introduktion til læringsteori** (8 Lessons - Oct 19, 2018)
- Kvalitet i sagsbehandlingen** (5 Lessons - Oct 19, 2018)
- Den reflekseive vejleder** (18 Lessons - Oct 19, 2018)
- Ledelse af digitale projekter** (2 Lessons - Oct 19, 2018)
- Videnhåndtering** (11 Lessons - Oct 19, 2018)
- Samskabelse** (5 Lessons - Oct 19, 2018)
- Multiteoretisk praksis**
- Sygdomslære for ergoterapeuter**
- Format for design af forløb**
- Intro til børne-mindmapping**

**Om ETIK**

Hvorfor dette program om etik?

Programmet ETIK dækker over vores måde at arbejde med håndteringen af etiske problemstillinger, primært i arbejdslivet – men det kan jo være vanskeligt at skelne, når vi senere og senere oplever, at gæsterne flytter ud.

Et etisk kompas, som du bruger til at navigere efter i de forskellige etiske problemstillinger, du uventetligt kommer eller vil komme i, er et instrument du konstant skal gribe og holde ved lige. Ideen det ved du jo ikke, hvordan du kan handle i de forskellige situationer.

Hvis det er et problem, kan det løses.

# Eksempler



# Muligheder

24/7

Økonomisk bæredygtigt

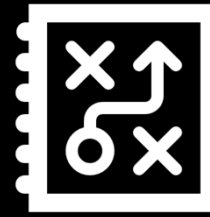
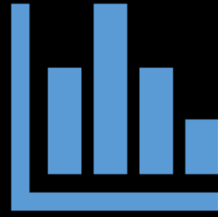
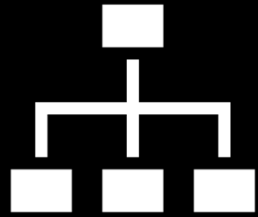
Praxis- og jobnærhed

Øget tilgængelighed

Forbedring af læreproces

Feedback, opfølgning og evaluering





## Barrierer for e-læring hos udbyder

- 'Klasserummet skaber det bedste rum for læring og e-læring er et supplement'
- 'Udvikling af e-læring er en software-disciplin'
- 'Vi vil reducere omkostninger'
  
- Systemer og organisering
- Indhold: Fokus på pensum og ikke kompetenceudvikling
- Digitaliseringsproces og digitalt udstyr





Følelser



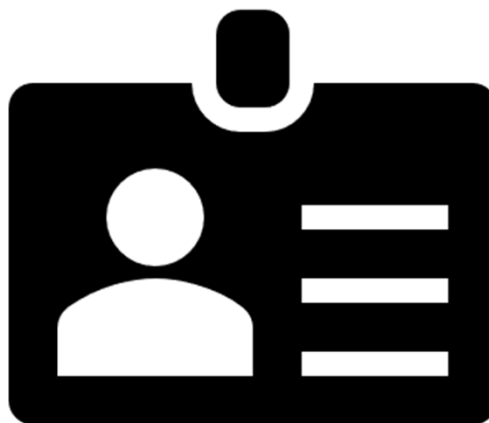
Udstyr



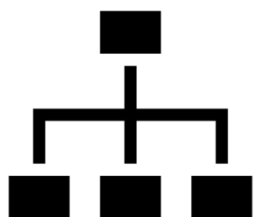
Gør tanke til handling  
VIA University College



Planlægning



De individuelle behov



Organisation

# Barrierer for e-læring hos aftager

---





IT-platforme



Udvikling



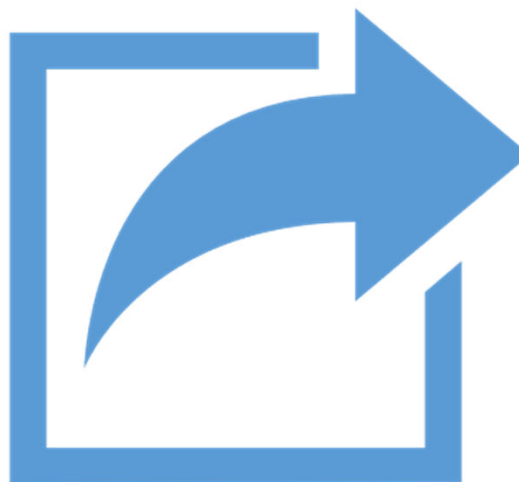
Gør tanke til handling  
VIA University College



Læring



Ledere



Bryd rammerne

## Fokusområder

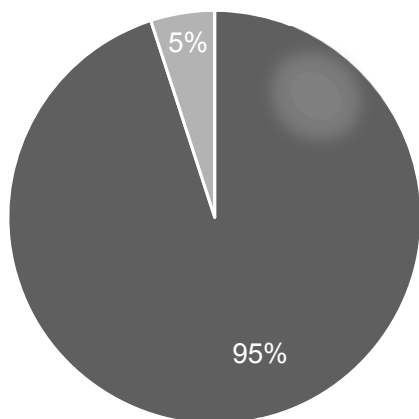
---

# I krystalkuglen...



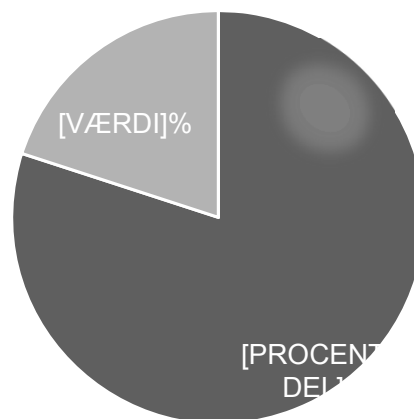
Gør tanke til handling  
VIA University College

FØR



■ Klasseundervisning ■ Online

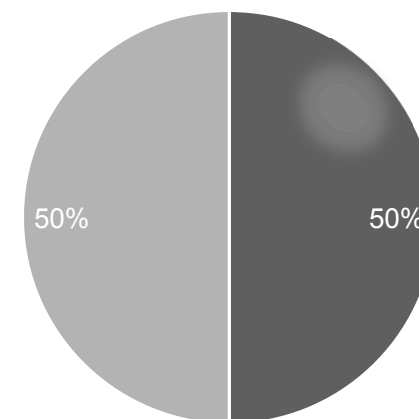
NU



■ Klasseundervisning ■ Online

\*1 ud af 5 dage = online

OM 3-5 ÅR?



■ Klasseundervisning ■ Online

\* I projekter (rekvirerede forløb) fra 0 til 60 % op til 90 %

# SLUT

---