

Beskæftigelsesindsatsen i nyt perspektiv

MCH Herning

Fredag, den 24. oktober 2017

Frode Fårup



Hvad skal vi leve af?

- Vi lever af at skabe oplevet værdi for andre mennesker over hele verden i samarbejde med mennesker, der er forskellige fra os selv, i konkurrence med dygtige mennesker fra hele verden, på basis af viden fra hele verden
- I vidensamfundet skaber viden værdi når den møder kunden i en for kunden anvendelig fremtrædelsesform
- Arbejdspladser forudsætter konkurrencekraft
- $KK = S * Rb * Rs / O$
- Snedighed, Rammebetingelser, Råstyrke, Omkostninger
- Det globale marked kræver lokal konkurrencekraft
- Sammenhængende dele af værdikæden
- **Forny eller forsvind**

- Mange funktioner overtages af robotter
 - Mange funktioner overtages af kunstig intelligens
 - Ti tusindvis af jobfunktioner forsvinder
 - Der opstår omtrent ligeså mange nye – men med andre kvalifikationskrav
 - Og andre løn- og ansættelsesvilkår
-
- Sådan har det i øvrigt altid været – det sker blot med en hidtil uset hastighed
 - Vi kommer til at leve længere – meget længere –
-
- Det vil give flere job- og uddannelsesskift i løbet af livet
 - Løbende uddannelse og efteruddannelse et centralt redskab

Påstand:

Svarene skal findes i et sampil mellem medarbejdere – virksomheder og *det lokale offentlige*

(Kommune, erhvervsservice, uddannelsesinstitutioner og organisationer)

Bud på nogle nye svar

- Vi skal konkret koble os på individuelle virksomheders værdikæder
- Vi skal inddrage virksomhederne i opkvalificering
- CSR som en del af værdikæden (fordi vi er dem vi er)



Udgangspunktet for det lokale offentlige

- Uddannelse et vigtigt redskab på vejen fra ledighed til job
- Høj beskæftigelse – lav ledighed – mangel på arbejdskraft
- Større fokus på at nye grupper af ledige skal bringes i spil på arbejdsmarkedet

Nogle observationer:

- Effekten er størst, når uddannelsesforløbet sigter mod et job i en konkret virksomhed
- Varierende motivation til at påbegynde uddannelse
- Motivationen klart størst, når uddannelsesforløbet sigter på et konkret job





“Det er nemmere at handle sig til en ny måde at tænke på, end at tænke sig til en ny måde at handle på.”

Jerry Sternin

Et eksempel på at handle lokalt

En Horsens historie

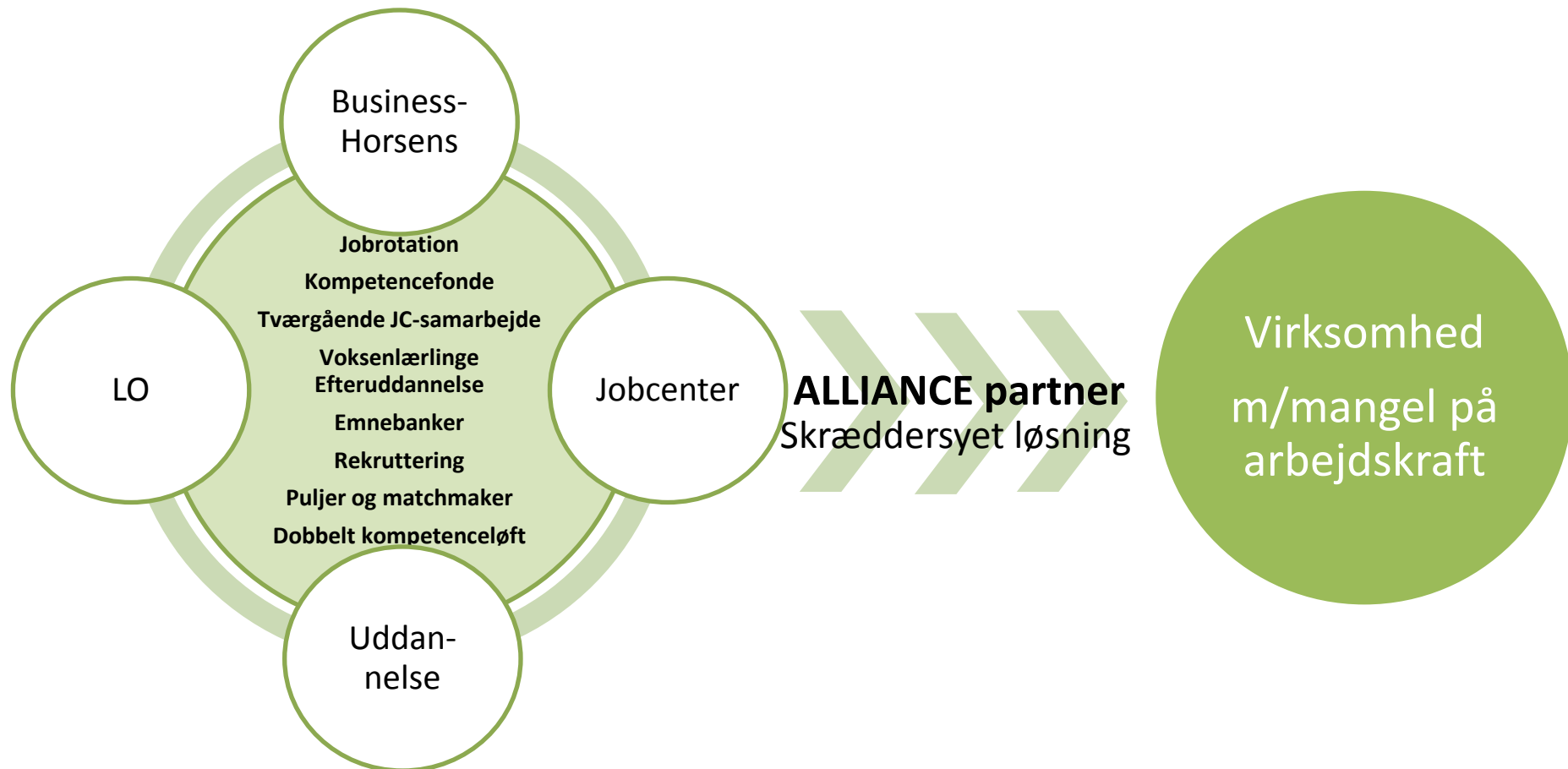


HORSENS ALLIANCEN

- arbejder for at få ledige i job og forbedre rammevilkår for erhvervslivet
- består af erhvervsråd, kommune, DI, LO og otte branche-repræsentanter
- igangsætter initiativer, der skal få ledige i job, eksempelvis fleksjobbere, dagpengemodtagere og flygtninge
- skal flytte 600 ekstra ledige ud på arbejdsmarkedet i perioden 2014-2017 mod en fjernelse af dækningsafgiften



Virksomheden i centrum



Brancher og jobs mangelområder

Bygge og anlæg

Tømrer – VVS – elektriker – asfaltarbejder – anlægsarbejder – gulvlægger - murer
Ingeniører - projektleder - civilingeniører

Industri

Industritekniker – klejnsmed - rustfast smed – svejser - CNC drejer
Civilingeniør

Køkken, hotel, restaurant, rengøring

Kok – tjener – ernæringsassistent – rengøringsassistent – køkkenmedhjælper – slagter –
bager - konditor

Transport og lager

Distributionschauffører – lagermedarbejder – buschauffør – kranfører - chauffør til
persontransport –taxa

Sundhed

Såsom sygeplejerske – SSA – SSH - læger

Undervisning

Folkeskolelærere – pædagog - underviser på fagskoler

IT

Systemudvikler – programmør – datalog - kandidater indenfor IT

- Gode lokale relationer
- Spotte "Windows og opportunity"
- Udveksle viden og informationer digitalt
- Relationel koordinering



Større fleksibilitet – hvordan understøtter det processen?

Meget kan gøres ved at tænke kreativt inden for de eksisterende rammer.

Her er tre bud:

- Færre hyldevarer – flere muligheder for at sammensætte tværgående forløb
- Understøtte mulighederne for virksomhedsforlagt undervisning
- Bedre muligheder for at tage individuelle hensyn ift. nye målgrupper

- **Hvordan kan vi bruge vejledning til at øge uddannelsesmotivationen hos både medarbejdere, ledige og virksomheder ?**
- **Hvordan får vi et fælles sprog at håndtere dette med ?**
- **Hvordan kan vi bruge trepartsaftalen omkring efteruddannelse konstruktivt ?**

