



# Virksomhedssamarbejde i undervisningen Det svære karrierevalg

Jette Rygaard, Rektor



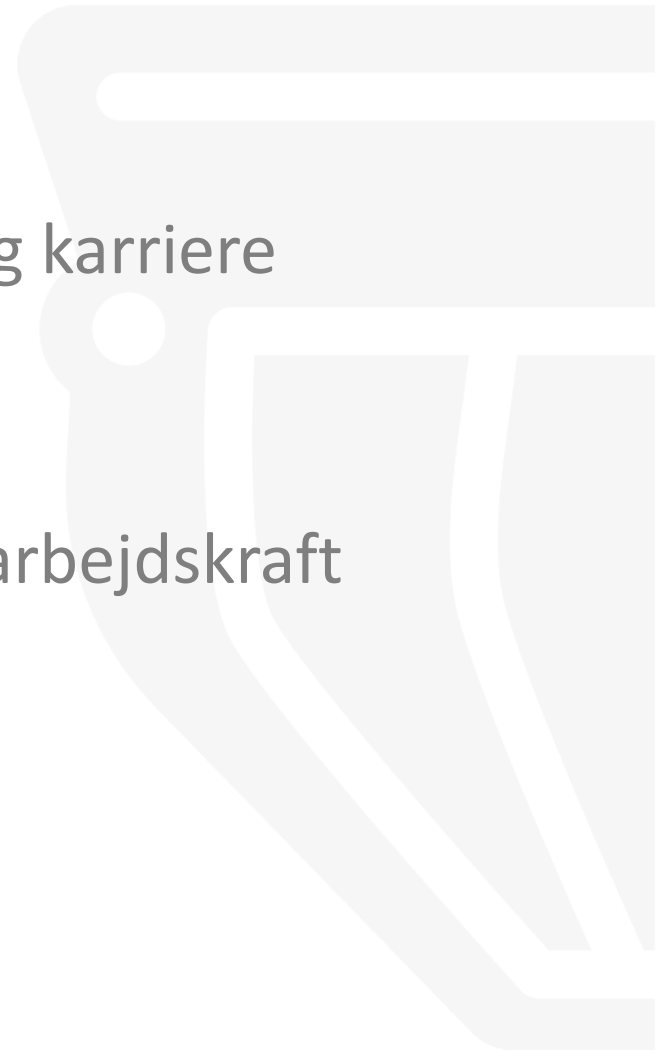


# Baggrund

Unge **designer** deres liv og karriere

≠

Virksomhedernes **behov** for arbejdskraft





# Ingeniørarbejde; alene med sin lommeregner

- Det er også lidt der, at jeg har en konflikt, fordi at hvis jeg skulle vælge fag på universitetet efter hvad der interesserer mig mest, så ville det være sådan et eller andet teknisk ingeniøragtigt. For at komme dybere ned i hvordan ting fungerer. Men jeg kan bare ikke se mig selv arbejde som ingeniør. Det ville være et håbløst kedeligt arbejde, at sidde på sit kontor alene med sin lommeregner. Og få tallet i den anden ende. Det synes jeg ikke er spændende, og jeg kan ikke se om man gør nogen forskel når man gør det. Der vil jeg hellere være læge, og interagere med mennesker, og have en følelse af at det man rent faktisk gør, betyder noget for nogle mennesker.



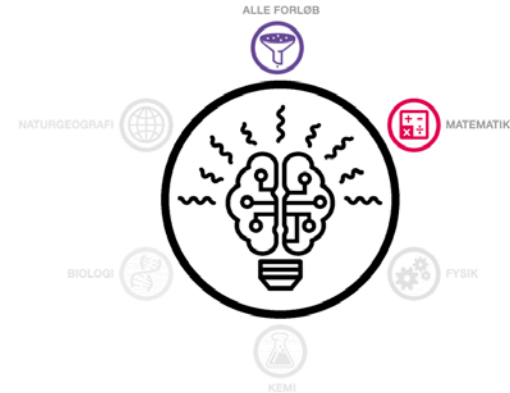
# Hvorfor inddrage virksomheder?

- Autenticitet i undervisningen
  - Ekstra dimension til læring i gymnasiet
- Karrierelæring
  - Hvordan ser der ud på en arbejdsplads? - Rollemodeller
- Almendannelse
  - Ansvar for samfundet
- Virksomhederne vil gerne
  - Behov for arbejdskraft med STEM-kompetencer



# Flere initiativer

- Tektanken
  - Naturvidenskabernes hus
- Åben Virksomhed
  - Dansk Arbejdsgiverforening
  - Foreningen af Rådgivende Ingeniører (FRI)



## AABENVIRKSOMHED.DK

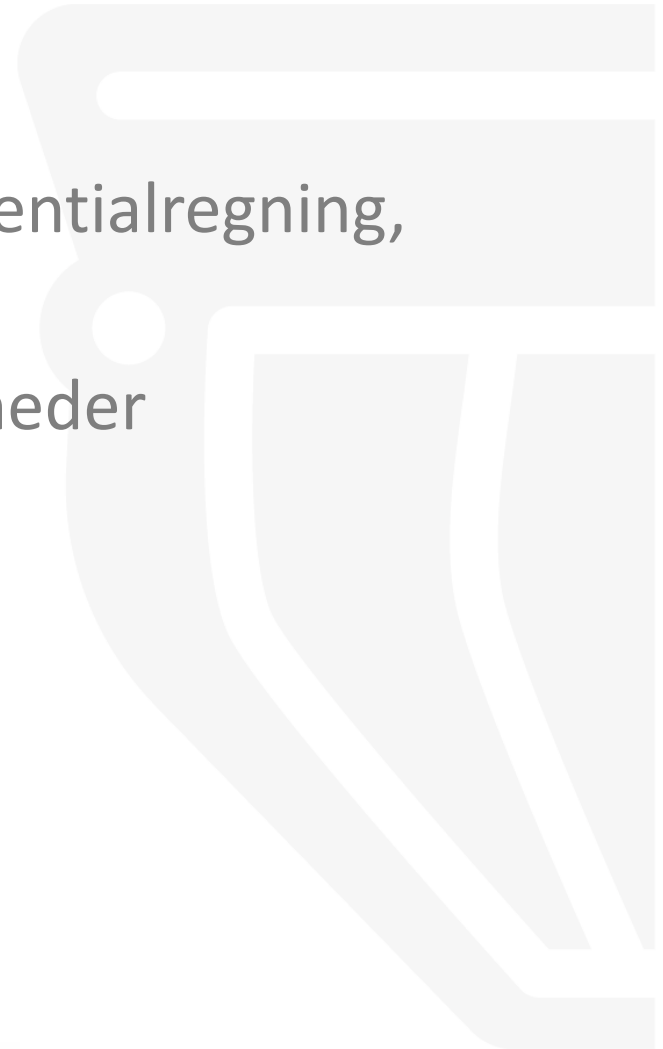
GYMNASIET





# Bæredygtigt byggeri gennem matematik

- Matematik A-, B- og C-niveau (differentialregning, optimering)
- FRI: 29 rådgivende ingeniørvirksomheder



# BÆREDYGTIGT BYGGERI GENNEM MATEMATIK

BOOK  
FORLØB HER



REJSEPLANEN

## HVOR?

Moe A/S  
Østre Havnegade 18  
9000 - Aalborg

## E-MAILADRESSE

[mva@moe.dk](mailto:mva@moe.dk)

## KONTAKTPERSON

Book tilbuddet ved at kontakte:

## Mads Vangsgaard

25 40 01 92



**Hvordan kan matematik bruges som et værktøj til øget bæredygtighed i byggeriet? Igennem dette undervisningsforløb vil gymnasieeleverne opleve, i hvor høj grad den rådgivende ingeniørvirksomhed Moe A/S i Ålborg har fokus på at skabe bæredygtige bygninger, og hvordan den differentialregning, der undervises i på gymnasiet, kan bruges som redskab til ressourceoptimering.**

Undervisningsforløbet er udviklet til Matematik på A-, B- og C-niveau. Eleverne opnår en faglig viden, der indgår i læreplanerne for matematik på STX. Samtidig understøtter forløbet elevernes karrierelæring. Som en del af undervisningsforløbet besøger klassen Moe A/S i Aalborg, hvor de oplever, hvordan det de lærer i gymnasiet, har

## GRATIS FORLØB

### MÅLGRUPPE

A-niveau  
B-niveau  
C-niveau

### FAG

Matematik

### MATERIALE

- [Virksomhedsguide.pdf](#)
- [Lærerguide.pdf](#)
- [Materialesamling A- og B-niveau.pdf](#)
- [Materialesamling C-niveau.pdf](#)





# Grundstenene

- Alle undervisningsforløb lever op til faglige mål i læreplanerne
- Fokus er på STEM-kompetencer – ikke STEM-uddannelser
- Alle undervisningsforløb vil ligge inden for: Matematik, Fysik, Kemi, Biologi, Bioteknologi og Geografi
- Alle forløb bidrager til karrierelæring





# Grundstenene

- Hele klasser deltager – det er fagligt – ikke vejledning eller påvirkning af valg
- Alle forløb indeholder lærerguide, virksomhedsguide og elevmateriale
- Alle forløb kræver forberedelse, virksomhedsforlagt undervisning og efterbearbejdning
- Det er gratis og lokalt



# Hvad skal det næste være?

